

«МБДОУ № 4»

**Картотека подвижных игр с элементами математики для детей
старшего дошкольного возраста.**

Воспитатель:
Усольцева Любовь Николаевна

г. Заполярный 2025г.

Цель: Укрепление здоровья и физическое развитие. Развитие быстроты, ловкости, силы, выносливости. Формирование правильной осанки. Воспитание дисциплины и командного духа. Развитие мышления и социальных навыков.

Актуальность физкультурных игр для детей 5-6 лет.

Физиологическое значение.

Физическое развитие в возрасте 5-6 лет характеризуется значительными изменениями в организме ребенка:

- Улучшается координация движений
- Увеличивается сила мышц
- Формируется позвоночник
- Совершенствуется работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем
- Оздоровительный аспект

Укрепление здоровья происходит за счет:

- Повышения иммунитета
- Улучшения обмена веществ
- Развития опорно-двигательного аппарата
- Формирования правильной осанки
- Закаливания организма при проведении игр на свежем воздухе
- Психологическое значение

Развитие личности обеспечивается через:

- Формирование морально-волевых качеств
- Воспитание командного духа
- Развитие внимания и памяти
- Совершенствование логического мышления
- Формирование навыков самоконтроля
- Образовательные задачи

Приобретение навыков включает:

- Освоение новых видов движений
- Развитие чувства ритма
- Улучшение пространственной ориентации
- Формирование умения анализировать свои действия
- Развитие творческих способностей
- Социальное значение

Воспитательный аспект проявляется в:

- Усвоении правил поведения в коллективе
- Развитии коммуникативных навыков

- Формировании дружеских отношений
- Воспитании честности и справедливости
- Развитии умения работать в команде
- Подготовка к школе

Пред школьная подготовка осуществляется через:

- Развитие концентрации внимания
- Формирование дисциплины
- Воспитание целеустремленности
- Развитие умения следовать инструкциям
- Совершенствование координации движений

Таким образом, физкультурные игры для детей 5-6 лет являются незаменимым инструментом всестороннего развития личности, способствующим не только физическому, но и психологическому, социальному и интеллектуальному становлению ребенка, что особенно важно в преддверии школьного периода.

1. «Посчитай и собери»

Задачи: способствовать развитию быстроты реакции, внимания; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.

Оборудование: шары, обручи, листы с напечатанными точками от 1 до 6.

Описание: в середине зала лежат шары (от сухого бассейна) вокруг них раскладываются обручи. В обручи раскладываются листы с разным количеством закрашенными точками от 1 до 6. Дети хотят по кругу под веселую музыку, после того как музыка остановилась дети встают в обруч и складывают шары по количеству изображённых точек на листке бумаги. Побеждает тот, кто первый правильно посчитал точки и не ошибся с количеством шаров.



2. «Создай геометрическую фигуру»

Задачи: закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне; закреплять название геометрических фигур.

Оборудование: канат или веревка.

Описание: Дети встают кругом и берут в руки катан или веревку. Не отпуская ее из рук по команде воспитатель называет геометрическую фигуру дети все вместе должны построить ее с помощью каната или веревки не выпуская ее при этом из рук.



3. «Стрекозы»

Задачи: Упражнять в беге, развивать внимание, формировать навыки количественного счета.

Оборудование: обручи, полу сферы (можно проводить после ОРУ)

Описание: Пока звучит музыка, дети бегают по кругу, перепрыгивая через полу сферу, имитируя полет стрекозы. Музыка останавливается, дети встают в обруч, как скажет педагог, либо покажет карточку с цифрой:

по одному в обруч,

по двое (мальчик девочка, мальчик - мальчик, девочка – девочка),

по трое (трое мальчиков, трое девочек, мальчик – девочка – мальчик и т.д.)

Правило: Быть внимательным, быстро ориентироваться – вставать по сигналу в обруч, кто неправильно встал, не нашел себе место - тот проиграл.

4. «Найди свой цветок»

Задачи: Упражнять в отбивании мяча о пол, формировать навыки счета.

Описание: На полу, в спортивном зале лежат карточки (цветочки) с изображением цифр (например: цифра 3 – цветок с тремя лепестками). У каждого ребенка браслет с цифрой. Дети играют с мячами, например: отбивают мяч о пол.

Скачет мячик — прыг да скок,

Скачет мячик на порог.

Скачет десять раз подряд

Будем циферку искать.

Дети ищут по заданию: на одну больше, меньше, либо прибавить два.

Правила: Отбивать мяч каждое слово. Найти свою цифру на полу, кто не справился с заданием – проиграл.

5. «Найди пару»

Задачи: упражнять в прыжках на фитбол - мячах, закреплять количественный счет предметов и соотнесение его с цифрой.

Оборудование: карточки с количественным рисунком для каждого ребенка, карточки с цифрами, фитбол – мячи, конуса.

Описание: Каждому ребенку раздаются карточки с количественным рисунком (пять цветов, одна стрекоза, три божьи коровки,..), и дается по фитбол – мячу. Нужно допрыгать на мяче до конуса и взять карточку с такой цифрой, которая соответствует твоему рисунку.

Правила: быстро допрыгать до конуса, взять соответствующую рисунку карточку с цифрой, возвратиться назад. Побеждает тот, кто правильно нашел пару рисунка и цифры.

Варианты: взять цифру на один больше либо меньше.

Список используемой литературы

1. Л.Е. Садовский, А.Л.Садовский «Математика и спорт»/М., «Наука»,1985
2. Интернет- ресурсы:
http://ikatkov.info/adv_Skis.html
http://genius.pstu.ru/file.php/1/pupils_works_2012/Ovseichuk_Alena.pdf
<http://www.slideboom.com/presentations/>